

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 100 分

1. 根據人類動作發展的順序，小明會最先表現出下列哪一種動作？  
(A) 跑步 (B) 走路 (C) 寫字 (D) 跳舞
2. 三歲的婷婷在娃娃家扮演媽媽，像媽媽一樣在廚房炒菜。婷婷最可能表現的是什麼？  
(A) 橫跨推理 (B) 延宕模仿 (C) 自我中心 (D) 社會參照
3. 依據研究發現，下列何者將大多數兒童的氣質分成「樂天型」(easy temperament)、  
「難養型」(difficult temperament)與「慢吞吞型」(slow-to-warm-up temperament)？  
(A) 肯根(J. Kagan) (B) 羅斯巴特(M. Rothbart)  
(C) 湯瑪士與切斯(A. Thomas & S. Chess) (D) 馬可畢與馬丁(E. Maccoby & J. Martin)
4. 下列有關嬰幼兒動作發展的敘述，何者錯誤？  
(A) 頸部發展先於軀幹發展 (B) 腿部發展先於手臂發展  
(C) 手臂發展先於手指發展 (D) 小腿發展先於腳掌發展
5. 下列有關幼兒身體外觀的敘述，何者正確？  
(A) 正常發展的幼兒體型比起嬰兒顯得較瘦長  
(B) 幼兒頭部的比例約佔全身長度的三分之一  
(C) 幼兒身體比例和出生時相比沒有明顯改變  
(D) 幼兒的身體看起來已經具有青少年的外表
6. 李老師想瞭解五歲小華的動作技能發展情形，可使用下列哪一種量表？  
(A) 亞培格量表(Apgar Scale)  
(B) 比西量表(Binet-Simon Scale)  
(C) 視覺懸崖測驗(Visual Cliff Test)  
(D) 丹佛發展篩選測驗(Denver Developmental Screening Test)
7. 下列有關嬰兒爬行的敘述，何者錯誤？  
(A) 和語言及智力的發展沒有關聯 (B) 可以刺激大腦皮質細胞的連結  
(C) 使用深層知覺的機會大量增加 (D) 是動作發展的一個重要里程碑
8. 欣怡的寶寶已經 6 個月大了，今天欣怡餵寶寶吃了一湯匙米粉糊，結果吃得滿臉都是  
米粉糊，讓欣怡非常沮喪。這是寶寶下列何種神經尚未發育成熟的結果？  
(A) 三叉神經 (B) 舌下神經 (C) 舌咽神經 (D) 迷走神經

- 9.兩歲的小明說：「爸爸腳踏車」，這兩個詞的電報式語言所表達的意義，下列敘述何者最不可能？
- (A)表示所有物，「爸爸的腳踏車」
  - (B)表示人物關係，「爸爸正在騎腳踏車」
  - (C)表示個人需求，「爸爸我要坐腳踏車」
  - (D)表示個人認知，「我愛爸爸，騎腳踏車很危險」
- 10.依據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，幼兒遊戲發展的順序為何？
- 甲、規則遊戲
  - 乙、裝扮式遊戲
  - 丙、功能式遊戲
- (A)乙→甲→丙      (B)乙→丙→甲      (C)丙→甲→乙      (D)丙→乙→甲
- 11.感覺動作期的嬰兒常常表現重複、循環的動作行為，此特徵顯示的意義是什麼？
- (A)想導致有趣的結果
  - (B)因記憶短暫的結果
  - (C)想釋放緊張的情緒
  - (D)因反射行為未消失
- 12.下列有關幼兒記憶發展的敘述，何者錯誤？
- (A)幼兒回憶的能力比再認的能力佳
  - (B)三歲以上的幼兒會使用腳本的方式來記憶
  - (C)具特殊意義的事件能成為幼兒的自傳式記憶
  - (D)幼兒不記得小時候發生的事情稱為嬰兒失憶症
- 13.若幼兒曾使用平板電腦觸控翻閱電子書，當他拿到真正的圖畫書時，必須修正手指觸控的動作才能翻閱圖畫書。依據皮亞傑(J. Piaget)的理論，此一歷程稱為什麼？
- (A)同化
  - (B)平衡
  - (C)調適
  - (D)保留
- 14.在安士渥斯(M. Ainsworth)的「陌生情境測驗」中，「安全依附」的嬰兒在與母親團聚時會表現出下列哪一個行為？
- (A)視而不見，母親在不在都沒有關係
  - (B)露出欣喜的表情，高興地迎接母親
  - (C)很高興地迎接母親，又對母親生氣
  - (D)很高興地迎接母親，馬上又不理她
- 15.下列哪一項活動最能促進幼兒社會互動並與他人互助合作？
- (A)畫日記畫
  - (B)騎腳踏車
  - (C)搖呼拉圈
  - (D)角色扮演

- 16.同儕團體中被忽略的幼兒，在社會互動中常出現什麼行為？
- (A)遊戲時很有主見，讓大家總是聽從他的安排
  - (B)自己玩或跟別人玩都不開心，常常生氣罵人
  - (C)在團體邊緣徘徊，很少與人互動並避免爭執
  - (D)會幫老師維持秩序，並注意他人的不當行為
- 17.下列有關融合班中特殊需求幼兒社會參與的敘述，何者正確？
- (A)平行遊戲對特殊需求幼兒的社會參與沒有助益
  - (B)黏土和塗鴉最適合特殊需求幼兒參與同儕遊戲
  - (C)教師需適時的引導特殊需求幼兒進入同儕遊戲
  - (D)特殊需求幼兒一定會成為班級中被拒絕的角色
- 18.有一天，久未謀面的爺爺奶奶來看 14 個月大的安安，安安在客廳裡一下子去找爺爺，一下子去找媽媽，一下子去找奶奶，然後又折回去找媽媽。安安的行為表現是在尋求什麼？
- (A)自我覺知
  - (B)安全堡壘
  - (C)角色取替
  - (D)虛擬觀眾
- 19.四歲的小翊無法與他人有正常的社會互動，常不了解別人說話的動機與涵義。小翊最可能欠缺了下列哪一項能力？
- (A)自我概念(self-concept)
  - (B)自我中心(egocentrism)
  - (C)聯合注意(joint attention)
  - (D)抽象思考(abstract thinking)
- 20.五歲的幼兒因跌倒而導致膝蓋瘀血。下列有關瘀血的最初處理方式，何者最適當？
- (A)熱敷
  - (B)按摩
  - (C)推拿
  - (D)冰敷
- 21.當幼兒被洗廁所的鹽酸灼傷手掌時，下列何者為最適當的處理方式？
- (A)立即以大量清水沖洗
  - (B)立即擦拭消腫的軟膏
  - (C)立即以乾淨的布擦拭
  - (D)立即送醫院緊急處理
- 22.下列有關成人為不同年齡幼兒使用耳藥的敘述，何者正確？
- (A)二歲以上幼兒，耳垂應向後向上拉
  - (B)三歲以下幼兒，耳垂應向後向下拉
  - (C)四歲以下幼兒，耳垂應往側面橫拉
  - (D)五歲以上幼兒，只要患耳朝上即可
- 23.當有睫毛進入幼兒眼睛時，成人應如何處理最適當？
- (A)用手輕揉幼兒眼睛，仔細地挑出睫毛
  - (B)用加溫自來水，反覆地沖出幼兒睫毛
  - (C)撐開幼兒上下眼瞼，用力地吹出睫毛
  - (D)請幼兒眨眼數次，讓睫毛隨眼淚流出

- 24.下列有關幼兒口腔保健的敘述，何者錯誤？
- (A)睡前刷牙後口含氟錠可防止蛀牙
  - (B)蛀牙的形成與甜食有密切的關係
  - (C)最容易發生蛀牙的部位是在牙根的位置
  - (D)多食用蛋、牛奶、蘿蔔、高麗菜等食物
- 25.王小明在教室裡突然流鼻血，其可能的原因為何？
- 甲、撞到教室櫃子
  - 乙、空氣過於乾燥
  - 丙、用手指挖鼻孔
  - 丁、缺乏維生素B
- (A)甲乙丙                      (B)甲乙丁                      (C)甲丙丁                      (D)乙丙丁
- 26.五歲的小花遇到有人不小心碰到他的身體，就會打人。以積極建立新技能的輔導觀點，楊老師處理他的方式，下列何者最適當？
- (A)斥責小花，告訴他：「以後不可以打人」
  - (B)請小花向他人道歉，叮嚀以後不可如此
  - (C)確認被打的幼兒無恙，平靜的帶小花到隔離區
  - (D)協助小花學習向他人說出自己感到不舒服的想法
- 27.四歲的強強故意將積木角所有的積木推倒而散落滿地。依照行為學派的理論，下列哪一項是王老師最合適的處理方式？
- (A)請強強將積木收好，雙手舉積木在積木角罰站半小時
  - (B)請強強將積木收好，取消下一次到積木角玩耍的權利
  - (C)請強強將積木收好，向全班同學致歉說下次不會這樣
  - (D)請強強將積木收好，寫聯絡簿告訴家長這次行為表現
- 28.下列何者最不可能是幼兒「拒學症」的原因？
- (A)分離焦慮                      (B)情境制約                      (C)環境轉換                      (D)去集中化
- 29.五歲的小群因新入園無法適應團體生活，會做出令人無法招架的挑戰行為。若採用行為改變技術，王老師宜先從下列哪一項輔導策略著手？
- (A)約談小群父母，了解他的居家行為特殊表現
  - (B)給予小群較多關注，以防挑戰行為一再出現
  - (C)觀察並記錄小群挑戰行為發生的頻率和時間
  - (D)訂立清楚生活公約，避免小群干擾班級活動

- 30.以「家庭生命週期」的概念，下列哪一項是多數家中育有二至三歲幼兒的家長常須面臨的發展任務？
- (A)對子女學校生活需求的適應 (B)鼓勵子女獨立，轉換親子關係  
(C)建立「新婚配偶」的新認同 (D)適應身為父母失去的生活隱私
- 31.依據「幼兒教育及照顧法」規定，下列哪一些人員屬於教保服務人員？
- 甲、教師  
乙、保母  
丙、教保員  
丁、護理人員  
戊、社工人員  
己、助理教保員
- (A)甲乙丙 (B)甲丙己 (C)乙丙丁 (D)丁戊己
- 32.九十七學年度時小英在 A 縣一所公立幼稚園擔任代理教師三年，一〇一學年度到 B 縣經公開甄選作業進入一所公立幼兒園擔任教保員。下列有關小英進用的敘述何者正確？
- (A)可以自行決定在外兼職或兼課  
(B)其聘用應依據教師法相關規定辦理  
(C)薪資支給不採計三年在 A 縣幼稚園的服務年資  
(D)若遲到、早退情形合計超過二次，年終考核不得考列甲等
- 33.幼兒時期若生長激素分泌不足，會發生下列哪一些症狀？
- 甲、侏儒症  
乙、呆小症  
丙、肢端肥大症  
丁、男性女乳化  
戊、青春期不明顯  
己、生育能力阻礙
- (A)甲乙己 (B)甲戊己 (C)乙丙丁 (D)丙丁戊
- 34.依據維高斯基(L. Vygotsky)的觀點，作筆記、打繩結與口袋式計算機等所扮演的角色是什麼？
- (A)學習鷹架 (B)最近發展區  
(C)內在實驗設計 (D)智力調適工具

- 35.下列有關頭蝨的敘述，何者正確？
- 甲、頭蝨卵寄生在人體髮根，以吸食血液為生
  - 乙、可以使用市售之環境衛生用殺蟲劑消除頭蝨
  - 丙、幼兒感染頭蝨，同居的家人都應接受檢查與治療
  - 丁、人體對頭蝨的唾液產生過敏反應，產生發癢的感覺
  - 戊、使用頭蝨患者的物品，如：梳子、枕頭等，不會感染頭蝨
  - 己、爬行速度快，喜溫暖的環境，常寄生在人體頭皮髮根與耳後
- (A)甲乙丙                      (B)甲丙戊                      (C)丙丁己                      (D)丙戊己
- 36.下列哪一種智力的測量，最不受「文化」因素的影響？
- (A)流體智力(fluid intelligence)                      (B)晶體智力(crystallized intelligence)
- (C)內省智力(intrapersonal intelligence)                      (D)人際智力(interpersonal intelligence)
- 37.下列有關訊息處理理論對幼兒認知發展的敘述，何者正確？
- (A)幼兒的運思空間(operating space)會隨著年齡漸長而增加
  - (B)善用心智策略(mental strategies)可以減少保留訊息的機會
  - (C)透過練習產生自動化後，可藉由運作記憶(working memory)處理訊息
  - (D)短期記憶(short-term memory)與長期記憶(long-term memory)的容量均有限
- 38.幼兒經常對於自己的能力表現過度的樂觀，最主要的原因為何？
- (A)專注於意圖與主動性而非努力結果
  - (B)生活中很少接受正面與負面的評價
  - (C)沒機會參照成人正面與負面的標準
  - (D)缺乏面對成功與失敗的高峰期經驗
- 39.下列有關幼兒長水痘的敘述，何者正確？
- (A)發燒時，可給予阿斯匹靈(Aspirin)退燒
  - (B)傳染方式可以藉由皮膚接觸或飛沫傳染
  - (C)水痘的疹子結痂乾燥後，仍具有傳染性
  - (D)水痘的傳染性低，不用採嚴格隔離措施
- 40.下列有關幼兒視力保健的敘述，何者正確？
- (A)握筆塗鴉時，應提供較大的紙張和較粗的筆並注意正確的姿勢
  - (B)在幼兒園看電視的適當距離最好為電視螢幕對角線的二至三倍
  - (C)幼兒園的課程靜態活動應多於動態活動，以培養幼兒的專注力
  - (D)以 NTU 亂點立體圖檢查，可及早發現近視的問題並給予治療

41. 下列有關幼兒免疫力的敘述，何者正確？
- (A) 以注射抗原刺激免疫系統所產生的免疫力屬於人工主動免疫力
  - (B) 個體接觸致病原後自身產生的免疫力，是屬於天然被動免疫力
  - (C) 嬰兒於出生後一小時內需注射免疫球蛋白，以獲得 B 肝免疫力
  - (D) 新生兒吃母乳可獲得母體的免疫力，這是屬於天然主動免疫力
42. 三歲的小齊很愛哭，想引起王老師的注意，王老師克制自己想回應小齊尋求注意的行為，並讓小齊知道他有能力自我克服愛哭的行為。這是下列哪一種學派的輔導觀點？
- (A) 伯恩(B. Berne)的交流分析
  - (B) 羅吉斯(C. Rogers)的個人中心
  - (C) 班度拉(A. Bandura)的社會學習
  - (D) 阿德勒(A. Adler)的個體心理學
43. 對於時常易怒、愛發脾氣幼兒的輔導，下列哪一種作法不適當？
- (A) 堅守協議之原則
  - (B) 給予更高度的期望
  - (C) 培養挫折容忍力
  - (D) 發展自我管理能力
44. 二歲的小明常未經允許把幼兒園中他喜歡的小錫兵帶回家玩。小明的行為動機歸因在下列哪一項最適當？
- (A) 想藉機博取父母注意
  - (B) 對同班小華的嫉妒感
  - (C) 缺乏物權的正確概念
  - (D) 表現個人的獨特風格
45. 師：「小文爸爸，明天請帶睡袋來。」父：「好的，我會帶來。」前述的對話屬於「溝通分析法」(transactional analysis)中的哪一種溝通型態？
- (A) 曖昧溝通
  - (B) 互補溝通
  - (C) 負面溝通
  - (D) 交叉溝通
46. 下列哪一句話符合德瑞克(R. Dreikurs)的「有效親職系統訓練」(Systematic Training for Effective Parenting, STEP)中所闡述的「鼓勵」特性？
- (A) 你真是個好孩子！
  - (B) 你讓我感到很光榮！
  - (C) 你得到優等，真了不起！
  - (D) 我知道你做得好，你願意幫老師的忙嗎？
47. 「父母效能訓練」(Parent Effectiveness Training, PET)是一種提升父母親職能力的訓練方案。下列有關 PET 的敘述，何者錯誤？
- (A) 由美國學者艾利斯(A. Ellis)所創立
  - (B) 認為父母應面對而非逃避親子衝突
  - (C) 主張父母須將解決問題的責任留給子女
  - (D) 對父母角色的看法是將父母視為諮商員

- 48.下列哪一種職稱的人員不適用「公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法」？  
(A)教師 (B)教保員 (C)護理師 (D)助理教保員
- 49.下列有關幼兒園二歲以上未滿三歲幼兒之教育及照顧的敘述，何者正確？  
(A)幼兒園教師不符合擔任照顧的資格  
(B)室外活動時間不需與三歲以上幼兒區隔  
(C)午睡時間以不超過一小時三十分鐘為原則  
(D)校外教學照顧者與幼兒人數比例不得逾一比三
- 50.星星國民小學附設幼兒園，只有一個班級，聘有二位代理教師以及一位契約進用教保員。依規定誰最適合擔任幼兒園主任？  
(A)以代理教師代理專任園主任  
(B)以契約進用正式教保員代理兼任園主任  
(C)以契約進用正式教保員代理專任園主任  
(D)以代理教師直接轉任正式教師並兼任園主任

試題至此為止